



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

SCOMMETTO SU DI TE

### SETTORE e Area di Intervento:

ASSISTENZA MINORI

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Finalità del progetto : sostenere le famiglie con figli minori, anche disabili, che si trovano in una situazione di fragilità o disagio in modo da attivare le risorse esistenti al suo interno e nel territorio al fine di promuovere un maggior benessere di tutti i componenti. In particolare una maggior attenzione sarà data ai nuclei mono-genitoriali, dove spesso la mamma, sola, si trova in difficoltà a conciliare il tempo lavoro/tempo famiglia.

#### Famiglia

Sostenere i genitori nel loro compito educativo e nella conciliazione tempo lavoro/tempo famiglia:

- Sostenere i genitori nel riconoscimento dei bisogni propri e dei figli e nel reperimento di risposte il più possibile adeguate;
- favorire il collegamento scuola-famiglia;
- favorire il reperimento e mantenimento dell'attività lavorativa;
- contrastare la solitudine e l'isolamento sociale.

#### Minori

Accompagnare i minori nel processo di crescita favorendo lo sviluppo di tutte le loro potenzialità con una particolare attenzione a *contrastare l'abbandono scolastico* del minore in stato di disagio e *fragilità e l'isolamento sociale*:

- Favorire la conoscenza di sé e della realtà circostante per incrementare l'autostima e la fiducia in se stessi;
- sostenere i minori nella fatica dell'apprendimento e nell'acquisizione di un metodo di studio attraverso la valorizzazione delle capacità cognitive di ciascuno;
- Contrastare la solitudine e la creazione di percorsi diversificati (agio\disagio) dei minori.

#### Minori con disabilità

Sostenere i minori nello sviluppo di tutte le loro potenzialità e promuovere un processo e di reale integrazione:

- Sostenere i minori nei percorsi di riabilitazione (fisica, psicomotoria cognitiva);
- favorire l'inserimento in contesti di pari (in particolare nel Centro diurno e nel C.A.G.).

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

L'inserimento dei volontari sarà finalizzato al sostegno delle attività messe in essere dal progetto, attraverso la creazione di gruppi di lavoro presso le sedi di attuazione dello stesso.

I volontari verranno inseriti gradualmente nelle diverse attività in corso di realizzazione, partecipando in prima persona alle seguenti attività:

- Attività di socializzazione tra famiglie e tra minori;
- Cura dei minori presso le sedi accreditate o al domicilio qualora questo non comporti situazione di pericolo per il minore e il volontario;
- Supporto e accompagnamento al minore nell'attività extrascolastica in particolare attraverso l'inserimento nei laboratori manuali, artistici, espressivi e sportivi
- Iniziative di supporto ai percorsi scolastici attraverso l'aiuto nell'apprendimento nel tempo dopo la scuola e/o l'accompagnamento a scuola;
- Raccordo con gli altri Enti del territorio (partecipazione a incontri di rete insieme all'educatore o al coordinatore);
- Partecipazione a uscite sul territorio, gite e vacanze

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Si rinvia al sistema di selezione verificato dall'Ufficio Nazionale e dai competenti uffici regionali e provinciali in sede di accreditamento, integrati con l'inserimento di autonomi criteri per verificare gli aspetti motivazionali e le attitudini del volontario rispetto all'esperienza del servizio civile.

La procedura di selezione, avviata con la pubblicazione del relativo Bando sulla G.U.R.I. , prevede le seguenti fasi in ordine cronologico:

### **1. RECLUTAMENTO :**

- a. Pubblicazione del bando, della scheda progetto, dei criteri e delle modalità di selezione, della modulistica per la presentazione della candidatura, sul sito dedicato;
- b. predisposizione di materiale informativo al fine di garantire la massima trasparenza a tutto il procedimento e raggiungere il maggior numero possibile di giovani candidati;
- c. acquisizione delle istanze di candidatura, verifica dei requisiti e delle modalità richieste per l'ammissione dei partecipanti alla selezione;
- d. definizione del calendario per lo svolgimento dei colloqui e contestuale pubblicazione sul sito internet dell'Ente;

### **2. SELEZIONE.** la fase di selezione dei candidati prevede

- a. Valutazione curricolare - punteggio massimo attribuibile: 50 punti
- b. Colloquio: punteggio massimo attribuibile 60 punti

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è, pertanto, pari a 110 punti.

La fase di cui al punto 2.b si intende superata solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60

## **COLLOQUIO**

Il colloquio rappresenta lo strumento di valutazione che permetterà di approfondire con particolare attenzione anche il livello delle conoscenze possedute in materia di servizio

civile nazionale, dell'area di intervento prevista dal progetto e dei contenuti del progetto stesso, anche al fine di valorizzare le specifiche esperienze e conoscenze dei candidati.

Argomenti:

- Servizio civile nazionale: principi fondamentali, normativa di riferimento;
- Area di intervento prevista dal progetto;
- Contenuti e finalità del progetto prescelto;
- volontariato e solidarietà sociale;
- la pace e la non violenza

Per superare la selezione occorre conseguire al colloquio un punteggio minimo di 36/60. Non esistono ulteriori soglie di accesso: i candidati saranno collocati in graduatoria in relazione al punteggio conseguito e dichiarati IDONEI SELEZIONATI in base ai posti previsti dal progetto.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata a cura dell'Ente dopo le opportune verifiche da parte dell'UNSC

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**Monte ore annuo** 1400 ore

**Giorni di servizio a settimana** 5

#### **Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

Flessibilità oraria in relazione alle attività e in particolari alle saltuarie occasioni (manifestazioni, feste);

- disponibilità a impegno nei giorni prefestivi e festivi (per un numero massimo di dieci giorni all'anno e con il recupero del giorno nell'arco della settimana);
- disponibilità al trasferimento fuori sede per l'affiancamento degli operatori in progetti specifici, convegni o attività formative nel rispetto della "Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale" del 22 aprile 2015;
- disponibilità al full time e pernottamenti fuori sede per periodi circoscritti (massimo 7 giorni) in caso di soggiorni
- rispetto della legge sulla privacy, legge 196/2003 per quanto concerne il trattamento dei dati sensibili.

#### **Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:**

##### *Titoli obbligatori*

- Possesso del diploma di scuola superiore;

##### *Titoli preferenziali*

- Patente di guida B per eventuali spostamenti
- Attività di volontariato pregresse in ambito educativo

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Milano, Via Eugenio Brizi, 10 N. 2 posti disponibili senza vitto e alloggio

Milano, via Martinengo, 12 N. 2 posti disponibili senza vitto e alloggio

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Crediti Formativi : Università Cattolica del Sacro Cuore si impegna a riconoscere crediti formativi

Tirocini: Università Cattolica del Sacro cuore di Milano si impegna a riconoscere tirocini formativi.

Saranno riconosciute competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del Servizio Civile certificabili e valide ai fini del Curriculum Vitae in particolare, competenze specifiche:

- capacità di lavorare in equipe,
- capacità di entrare in relazione con i minori in carico e di rilevarne il bisogno,
- conoscenza e utilizzo degli strumenti utili per il sostegno a minori DSA,
- stesura di un progetto educativo individualizzato.

Le competenze riconosciute saranno certificate dall'Ente proponente il progetto, al termine dei 12 mesi, sulla base delle verifiche mensili effettuate dal OLP e dall'Esperto di monitoraggio e dei risultati delle verifiche trimestrali previste da progetto.

Al termine della Formazione sulla Sicurezza tenuta dal responsabile dell'Ente INNOVAZIONE SERVIZI S.r.l. società unipersonale - verrà rilasciato Regolare attestato di partecipazione , utile ai fini della futura attività lavorativa.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

### **1 EDUCARE OGGI: PROSPETTIVE E POSSIBILITÀ**

Durata : 15 ore

Il modulo intende mettere in luce, affrontare e approfondire i nodi che stanno alla base della relazione educativa. Alle lezioni frontali seguiranno momenti di confronto a partire da situazioni concrete. Il volontario sarà quindi chiamato a giocare in prima persona nella relazione. Lo scopo è quello di individuare punti di attenzione e metodologie da tener presente e verificare nella realizzazione del progetto. Questi elementi saranno oggetto di verifica mensile con l'operatore locale di progetto.

I temi saranno:

- L'adulto alla prova il problema educativo oggi
- Il ruolo dell'autorità
- Educazione come rischio: la libertà
- Crisi e dialogo
- Educazione come comunicare se stessi

### **2 LAVORARE IN RETE**

Durata: 8 ore

Il modulo intende mettere in luce come il lavoro in rete rappresenti una utile necessaria modalità di intervento in quelle situazioni in cui l'elevato grado di disfunzionalità sociale

del singolo o del gruppo familiare possono rendere ardua l'efficacia del lavoro di ciascun operatore nel proprio ambito. Il sostegno a situazioni di questo tipo, e l'elevata complessità dell'intervento possono essere superate con una modalità di aiuto definita "lavoro in rete". La rete, in questo caso sociale, prevede il coinvolgimento di tutte quelle figure professionali, familiari, di volontariato od amicali che in qualche modo possono essere di sostegno all'intervento sociale.

Temi del modulo:

- Cosa è la rete
- Presentazione dei servizi e delle risorse del territorio e loro funzionamento
- Lavoro di rete con le Istituzioni, i servizi e il terzo settore
- La rete che sostiene il progetto "Scommetto su di te"
- Affronto di un caso: analisi, quale rete è attiva, obiettivi, conclusione

### 3 I DSA DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA

Durata: 12 ore

Il corso si svilupperà affiancando una parte di lezione teorica e esercitazione pratiche volte a favorire la conoscenza delle tecniche e degli strumenti a disposizione per sostenere l'apprendimento in presenza di DSA e BES.

L'apprendimento scolastico e i Bisogni Educativi Speciali (BES)

Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali

La normativa scolastica su DSA, BES e disabilità

La diagnosi funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF)

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

Difficoltà di apprendimento e DSA

Classificazione dei DSA: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia

L'organizzazione dello studio

Organizzazione e rielaborazione dei contenuti

Le strategie di studio nei DSA

Prendere appunti

Costruire schemi e mappe

Strategie di studio

### 4 - "IL RUOLO DEL GRUPPO E IL PERCORSO LAVORATIVO"

Durata: 7 ore

Attraverso questo modulo di formazione specifica si punta a far acquisire ai Volontari di Servizio Civile competenze di adattamento al contesto lavorativo, al fine di sviluppare strategie utili all'apprendimento dall'esperienza in contesti diversi; Saper utilizzare tecniche per monitorare e regolare i propri e gli altrui percorsi di azione professionale, costituisce un valido strumento di coinvolgimento e di motivazione all'azione professionale e di adattamento al contesto lavorativo

Gli obiettivi formativi sopraelencati verranno realizzati attraverso l'acquisizione di competenze specifiche sui seguenti contenuti:

1. Concetti generali sull'analisi e la valutazione delle competenze del singolo; sulle tecniche di lettura delle conoscenze e capacità, identificando punti di forza e di debolezza; sul processo di identificazione dei propri interessi, motivazioni aspettative in relazione al lavoro e al ruolo professionale;
2. Contenuti sull'organizzazione dei rapporti di lavoro autonomi e di gruppo, finalizzata all'acquisizione di abilità di relazione e comunicazione con "l'altro" nel contesto lavorativo, in situazioni di interazione diretta o mediata. Le nozioni metteranno il Volontario nella condizione di lavorare in gruppo per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi
3. Elementi sul concetto di "ruolo", al fine di riconoscere e valutare la propria immagine e le proprie rappresentazioni del lavoro e del ruolo professionale, nonché di individuare e valutare il proprio stile cognitivo e i propri stili di risposta a problemi e situazioni;
4. Principi generali sull'analisi globale delle tecniche relazionali nell'ottica dell'autovalutazione e autocorrezione nonché della capacità di tollerare le frustrazioni;

#### 5 - ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO e BASI PER LA MOBILIZZAZIONE DI DISABILI

Durata 5 ore

Il modulo intende fornire ai Volontari di servizio civile dei primi elementi necessari per intervenire in caso di necessità con i minori o per lievi infortuni o perché disabili motori.

Saranno trattati i seguenti contenuti

Primo soccorso:

- Differenza fra Pronto soccorso e Primo Soccorso
- Come intervenire in caso di ferite superficiali
- Come intervenire in caso di cadute e distorsioni

Disabilità

- Quali disabilità fisiche
- Come effettuare la mobilitazione a seconda delle patologie
- Ausili e utilizzo

#### 6 " BASI E NOZIONI INFORMATICHE "

Durata 12 ore

Il modulo di informatica mira a far acquisire ai Volontari di servizio civile conoscenze e abilità necessarie per lavorare con programmi informatici in modo autonomo e in rete. I volontari di servizio civile nelle loro attività si troveranno ad avvalersi degli strumenti informatici o ad orientare gli utenti nell'utilizzo di sistemi operativi semplici e complessi. La finalità prioritaria del modulo pertanto è quella di fornire una conoscenza generale del software e delle loro applicazioni più comuni e utilizzare programmi specifici finalizzati al

lavoro del progetto in essere (Programmazione, monitoraggio andamento ore, registrazioni attività età.)

I contenuti didattici del modulo di informatica prevedono momenti formativi teorici, cui corrispondono altrettanti momenti formativi pratici attraverso l'utilizzo del P:

1. Concetti teorici di base delle Tecnologie ICT
2. Uso del computer e gestione delle cartelle in Microsoft Windows
3. Gestione testi Microsoft Word
4. Fogli elettronici Microsoft Excel
5. Basi di dati Microsoft Access
6. Presentazioni e disegno Microsoft PowerPoint
7. Reti informatiche Internet e Microsoft Explorer

## 7 - FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE

Durata: 12 ore

Il modulo di formazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio Civile - curato da un formatore esperto in materia - sarà utile per illustrare la normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (decreto legislativo 81/2008) e consentirà di informare il volontario circa i rischi specifici legati all'ambiente in cui andrà ad operare e allo svolgimento delle attività pratiche in cui sarà impegnato, nonché sulle misure di prevenzione e di emergenza da adottare.

Il modulo è finalizzato alla conoscenza della normativa generale e specifica di riferimento in tema di sicurezza sul lavoro e prevede i seguenti contenuti specifici:

- L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/08 per un percorso di miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori;
- Il sistema legislativo: esame delle normative di riferimento;
- I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D. Lgs. 81/08. i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali;
- Il Sistema Pubblico della prevenzione;
- Criteri e strumenti per la individuazione dei rischi:
  1. Concetti di pericolo, rischio, danno, prevenzione
  2. Principio di precauzione, attenzione al genere, clima delle relazioni aziendali
  3. Analisi degli infortuni: cause, modalità di accadimento, indicatori, analisi statistica e andamento nel tempo, registro infortuni
- gestione delle emergenze elementari;
- Le fonti statistiche: strumenti e materiale informativo disponibile;
- Informazione sui criteri, metodi e strumenti per la valutazione dei rischi (Linee guida regionali, linee guida CEE, modelli basati su check list, la Norma UNI EN 1050/98, ecc.)

Le ricadute applicative e organizzative della valutazione del rischio:

- Il piano delle misure di prevenzione adottate e da adottare
- Il piano e la gestione del pronto soccorso

- La sorveglianza sanitaria: (definizione della necessità di sorveglianza sanitaria, specifiche tutela per le lavoratrici madri, minori, invalidi, visite mediche e giudizi di idoneità, ricorsi)
- I Dispositivi di Protezione Individuale (DPI): criteri di scelta e di utilizzo
- La informazione, la formazione e l'addestramento dei lavoratori neo assunti (RSPP, RLS, RLST, addetti alle emergenze, aggiornamento periodico).

Sarà predisposto un registro generale della formazione specifica contenente luogo, data e orari delle lezioni, elenco dei volontari e relative firme di presenza, indicazione delle tematiche trattate e nominativo, firma e curriculum del formatore

Il corso prevede 73 ore di lezioni di formazione specifica erogate in una unica tranche.